

OBJETIVOS:

La Escuela tiene como objetivo presentar investigaciones recientes en historia de las matemáticas, así como aportar experiencias en el uso que se puede hacer en la enseñanza secundaria y universitaria de la matemática. Va dirigida con prioridad a los jóvenes investigadores e investigadoras en historia de la matemática que desean mejorar su formación a través de las ponencias y de los intercambios con otros investigadores; aunque también va dirigida a los matemáticos y profesores de matemáticas que desean utilizar la historia de la matemática como herramienta para enseñar matemáticas. Con esta iniciativa nuestro objetivo es unirnos a una corriente, cada vez más en boga, que busca impulsar el estudio de la historia de las matemáticas como disciplina complementaria y su uso como herramienta didáctica.

DIRIGIDO A:

La Escuela está pensada para que, tanto personas interesadas en la Historia de las Matemáticas como disciplina, como aquellas interesadas en aprender herramientas didácticas novedosas para el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, puedan sacar provecho de las sesiones. Es por ello que se proponen jornadas alternas formadas por ponencias, así como por talleres donde poner en práctica las ideas extraídas a lo largo del día, con fuentes originales

MATRICULA Y PROGRAMA

https://www.uimp.es/agenda-link.html?id_actividad=6658&anyaca=2025-26

PRECIO ORDINARIO:

Tarifa A: 47,5 € (25€ + tasas)

Descuentos consultar en la web



CODIGO: 6658



UIMP

Universidad
Internacional
Menéndez Pelayo



1ª ESCUELA DE VERANO CEMAT EN HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS: *estudio, aplicaciones y enseñanza*

A CORUÑA, del 8-10 octubre 2025

Fundación Luis Seoane-UIMP

DIRECCIÓN:

MARÍA ROSA MASSA-ESTEVE

Catedrática (emérita) de Matemática Aplicada. UPC

ALFONSO GORDALIZA RAMOS

Catedrático de Estadística e I.O. Universidad de Valladolid

SECRETARÍA:

EDUARDO DORREGO LÓPEZ

Doctor en Historia de las Matemáticas



MIÉRCOLES, 8 DE OCTUBRE

11:30-12:00	INAUGURACION Y PRESENTACIÓN DEL CURSO M ^a Jesús lorenzo Modia-Directora sede Galicia UIMP Equipo de dirección del curso.
12:00-13:00	la transformación del pensamiento matemático: de geométrico a algebraico Maria Rosa Massa-Esteve
13:00-14:00	los orígenes de la geometría analítica: Descartes y Fermat. Mónica Blanco Abellán <i>Profesora agregada del Departamento de Matemáticas. UPC</i>
15:30-16:30	Euler en el espejo de la introductio in analysin infinitorum Antonio Duran <i>Catedrático de Análisis Matemático. Univ. Sevilla</i>
16:30-17:30	Los international congress of mathematicians: epítome de la trabazón de las matemáticas. Guillermo Curbera <i>Catedrático de Análisis Matemático. Univ. de Sevilla</i>

JUEVES, 9 DE OCTUBRE

09:30-10:30	Cuando lo imaginario se vuelve real: cómo, y por qué, usar la historia para introducir los números complejos. Eduardo Dorrego.
10:30-12:00	Apuntes históricos sobre la aproximación de soluciones numéricas y su aplicación en el aula Antonio Linero-Bas <i>Profesor Titular de Análisis Matemático. Univ. de Murcia</i> Antonio Mellado. <i>Doctor en Matemáticas. Universidad de Murcia</i>
12:30-14:00	Historia de las matemáticas, historia de la educación matemática y formación de profesores Luis Puig <i>Catedrático Emérito de Didáctica de la Matemática. UVA</i> Antonio Oller <i>Profesor Titular de Didáctica de la Matemática. Unizar</i>

15:30-17:30	TALLER PRÁCTICO: la matemática a través de sus textos. Qué, quién y cómo Antonio Mellado Eduardo Dorrego
-------------	--

VIERNES, 10 DE OCTUBRE

09:30-10:30	Dos caminos para el cálculo infinitesimal: el insular de Newton y el continental de Leibniz Luis Español <i>Profesor Honorífico Universidad de La Rioja.</i>
10:30-11:30	La cuadratura del círculo y su imposibilidad. Davide Crippa <i>Investigador de la Academia Checa de las Ciencias Instituto de Filosofía, Praga.</i>
12:00-13:00	De Lagrange a Hilbert: aritmetización del análisis y rigor lógico. José Ferreiròs <i>Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia. Univ. de Sevilla</i>
12:00-13:00	La sustitución de las ciencias naturales por las sociales como inspiración para el estudio de los sistemas lineales Miguel Angel Goberna <i>Catedrático (emérito) de Estadística e Investigación Operativa. Universidad de Alicante</i>
15:30-16:30	TALLER PRÁCTICO: Diseño de actividades ricas para el aula a partir de textos históricos relevantes sobre números. Iolanda Guevara Casanova <i>Doctora en Didáctica de la Matemática. Investigadora-Colaboradora UPC</i> Fátima Romero Vallhonesta <i>Doctora en Historia de la Ciencia e Investigadora-colaboradora UPC</i>
16:30-17:30	MESA REDONDA: CONCLUSIONES Equipo de dirección