

[GRADschools]

Cursos de formación competencial para investigadores 2012

GRADschools: CURSOS DE FORMACIÓN COMPETENCIAL PARA INVESTIGADORES

Los GRADschools son cursos de 4 días diseñados para desarrollar las habilidades transferibles de estudiantes de doctorado. Usando la teoría de aprendizaje basada en experiencias de David Kolb, estos cursos crean un entorno de formación inspirador, desafiante y experimental en el que adquirirás competencias, herramientas e información que te ayudarán a completar tu doctorado, a aprovechar tu potencial y a tomar decisiones sobre tu futuro profesional.

Los cursos GRADschools te permitirán:

- Desarrollar y reflexionar sobre tus competencias transferibles
- Observar cómo trabajas en equipo y valorar el impacto de tu comportamiento en los demás
- Desarrollar tu eficacia y competencias comunicativas
- Gestionar la próxima etapa de tu carrera

Los cursos “GRADschool” han evolucionado desde su creación en el Reino Unido en 1968 y son hoy una referencia en los programas de desarrollo para los estudiantes de doctorado de la gran mayoría de las universidades británicas. Estos cursos de formación competencial se integran con frecuencia en la oferta formativa de universidades de referencia como la Universidad de Cambridge, Oxford, Durham o Essex.

Estos cursos son interactivos y tiene un enfoque experimental o de ‘learning by doing’ (aprendizaje práctico). Las presentaciones y los contenidos teóricos constituyen ejes complementarios del programa, ya que el conductor principal de la instrucción es la participación activa de los investigadores en las sesiones y el networking.

En cuanto a la estructura, cada uno de estos cursos GRADschool estará formado por 48 jóvenes investigadores dirigidos por un director y un equipo de tutores. Los participantes se dividen en grupos de 6-9 personas que participan en varios ejercicios simulados relacionados con entornos laborales y académicos. Cada grupo cuenta con la asistencia de un tutor que les ayuda a hacer un balance de las experiencias y a establecer vínculos entre lo vivido durante el ejercicio, su investigación o doctorado y su futura carrera.

Los cursos tienen una clara motivación europeísta e internacionalizante. El entorno de la investigación está altamente internacionalizado y para maximizar el valor de su trabajo muchos investigadores necesitan comunicar el desarrollo de su labor en lenguas extranjeras, muy particularmente el inglés. Los cursos GRADschool requieren un nivel intermedio de la lengua inglesa y favorecen la mejora de la comunicación y las habilidades lingüísticas.

Los cursos GRADschool, en sus dos ediciones, se impartirán en la lengua inglesa.

FECHAS Y LUGARES

Se ofrecen dos ediciones de idéntico contenido con dos fechas alternativas para la asistencia a este curso:

- Primera edición: 15- 18 (ambos inclusive) de octubre de 2012
 - Lugar: Santiago de Compostela
- Segunda edición: 12-15 (ambos inclusive) de noviembre de 2012
 - Lugar: A Coruña

Estos cursos se realizan a jornada completa y de forma intensiva para favorecer el aprendizaje y el networking. Ver agenda provisional de la [primera edición](#) (15-18 octubre) y de la [segunda edición](#) (12-15 noviembre) para más detalles.

PERFIL DEL ASISTENTE

- Estudiantes actualmente cursando su segundo o tercer año de doctorado
- Matriculados en cualquiera de las tres universidades gallegas
- De cualquier área y especialidad
- El curso se imparte en inglés por lo que es preciso un nivel suficiente de esta lengua para su seguimiento.

Habrà un máximo de 48 participantes por cada edición.

COSTE

Gratuito en su totalidad. El curso incluye manutención y alojamiento para todos aquellos asistentes que lo soliciten y que no residan en la ciudad donde se organiza.

AGENDA PROVISIONAL PARA LA PRIMERA EDICIÓN DEL CURSO GRADschool EN SANTIAGO DE COMPOSTELA ENTRE LOS DÍAS 15-18 OCTUBRE (EN)

Monday 15 October

Time	Activity	Description
1200	Introduction to the day	An introduction to GRADschool
1230	Innovation – the first challenge	An activity to help participants get to know their group
1330	Group review	
1400	Lunch	
1530	Objective setting	This is the first time participants work in groups. Participants set objectives for the week
1630	Refreshments	
1700	Impact workshop	Vitae case study
1900	Group review	In groups, participants review the day.
2000	Dinner	Tutor end of day review meeting

Tuesday 16 October

Time	Activity	Description
1000	Introduction to the day	An introduction to Day 2 of the GRADschool
1030	Outdoor team working exercises	A series of outdoor team exercises
1200	Refreshments	
1230	Outdoor team working exercises continued	
1400	Lunch	
1600	Problem solving activity	Vitae case study
1700	Refreshments	
1730	Problem solving activity continued	
1830	Group review	In groups, participants review the day.
2000	Dinner	Tutor end of day review meeting

Wednesday 17 October

Time	Activity	Description
1000	Introduction to the day	An introduction to Day 3 of the GRADschool
1030	Negotiation case study	An interactive team based exercise on negotiation
1200	Refreshments	
1230	Negotiation case study continued	
1400	Lunch	
1600	Presentation skills	A one hour session on presentation skills
1700	Refreshments	
1730	Feedback	A one hour session on giving and receiving feedback
1830	Group review	In groups, participants review the day.
2000	Dinner	Tutor end of day review meeting

Thursday 18 October

Time	Activity	Description
1000	Introduction to the day	An introduction to Day 4 of the GRADschool
1030	Value based case study	An interactive team based exercise, based on values
1200	Refreshments	
1230	Values based case study continued	
1400	Lunch	
1530	Action planning workshop	A one hour session on action planning
1630	Refreshments	
1700	Final group review	In groups, participants review the course and form individual action plans.
1830	Final team exercise	Groups demonstrate what they have learned.
1930	Course close	Directors review
2030	Dinner	

AGENDA PROVISIONAL PARA LA SEGUNDA EDICIÓN DEL CURSO GRADschool EN A CORUÑA ENTRE LOS DÍAS 12-15 NOVIEMBRE (EN)

Monday 12 November

Time	Activity	Description
1100	Introduction to the day	An introduction to GRADschool
1130	Innovation challenge	An activity to help participants get to know their group
1230	Refreshments	
1300	Objective setting	This is the first time participants work in groups. Participants set objectives for the week
1400	Lunch	
1600	Impact workshop	Vitae case study
1700	Refreshments	
1730	Impact workshop continued	
1830	Group review	In groups, participants review the day.
2000	Dinner	

Tuesday 13 November

Time	Activity	Description
1000	Introduction to the day	An introduction to Day 2 of the GRADschool
1030	Outdoor team working exercises	A series of outdoor team exercises
1200	Refreshments	
1230	Outdoor team working exercises continued	
1400	Lunch	
1600	Problem solving activity	Vitae case study
1700	Refreshments	
1730	Problem solving activity continued	
1830	Group review	In groups, participants review the day.
2000	Dinner	

Wednesday 14 November

Time	Activity	Description
0900	Tutor meeting	A meeting of tutor team to plan the day
1000	Introduction to the day	An introduction to Day 3 of the GRADschool
1030	Negotiation case study	An interactive team based exercise on negotiation
1200	Refreshments	
1230	Negotiation case study continued	
1400	Lunch	
1600	Presentation skills	A one hour session on presentation skills
1700	Refreshments	
1730	Feedback	A one hour session on giving and receiving feedback
1830	Group review	In groups, participants review the day.
2000	Dinner	

Thursday 15 November

Time	Activity	Description
1000	Introduction to the day	An introduction to Day 4 of the GRADschool
1030	Values based case study	An interactive team based exercise, based on values
1200	Refreshments	
1230	Values based case study continued	
1400	Lunch	
1530	Action planning workshop	A one hour session on action planning
1630	Refreshments	
1700	Final group review	In groups, participants review the course and form individual action plans.
1830	Final team exercise	Groups demonstrate what they have learned.
1930	Course close	Directors review
2030	Dinner	

Información

Para más información puede visitarse la página web de la CRAC-VITAE, la entidad colaboradora y responsable de estos cursos en el Reino Unido (EN)
<http://www.vitae.ac.uk/researchers/15672/UK-GRADschools.html>